

## PEDAGOGISCHE KIT

NAAR EEN KINDVRIENDELIJKE VERSIE  
VAN DE SLOTBESCHOUWINGEN  
VAN HET VN-KINDERRECHTENCOMITÉ



Nationale Commissie  
voor de Rechten van het Kind




DEZE PEDAGOGISCHE KIT WERD ONTWIKKELD DOOR MATHILDE BERNARD EN MARIE D'HAESE, RESPECTIEVELIJK MEDEWERKER EN CO-COÖRDINATOR VAN DE 'COORDINATION DES ONG POUR LES DROITS DE L'ENFANT' (CODE), EN EVA GANGNEUX DIE PROJECTVERANTWOORDELIJKE IS BIJ 'DÉFENSE DES ENFANTS INTERNATIONAL' (DEI) - BELGIQUE.

WE DANKEN KAREN VAN LAETHEM EN ANNE BOURGEOIS VAN DE NATIONALE COMMISSIE VOOR DE RECHTEN VAN HET KIND (NCRK) VOOR HUN STEUN TIJDENS DE ONTWIKKELING VAN DE KIT; JOOST VAN HAELEST VAN HET DEPARTEMENT CULTUUR, JEUGD EN MEDIA VAN DE VLAAMSE OVERHEID EN ONDERVOORZITTER VAN DE NCRK EN LIEN MAGERMAN VAN DE KINDERRECHTENCOALITIE VOOR HUN WAARDEVOLLE HULP BIJ DE VERTALING; EN CÉCILE WLODARCZAK VAN 'DÉFENSE DES ENFANTS INTERNATIONAL (DEI) - BELGIQUE' VOOR DE VORMGEVING VAN DE PEDAGOGISCHE KIT.

HET PROJECT 'NAAR EEN KINDVRIENDELIJKE VERSIE VAN DE SLOTBESCHOUWINGEN VAN HET VN-KINDERRECHTENCOMITÉ' WORDT ONDERSTEUND DOOR EEN ADVIESGROEP VOOR VOLWASSENEN BESTAANDE UIT DE VOLGENDE INSTELLINGEN EN ORGANISATIES: CENTRE INTERDISCIPLINAIRE DES DROITS DE L'ENFANT (CIDE), COORDINATION DES ONG POUR LES DROITS DE L'ENFANT (CODE), DÉFENSE DES ENFANTS INTERNATIONAL (DEI) - BELGIQUE, DE DÉLÉGUÉ GÉNÉRAL AUX DROITS DE L'ENFANT (DGDE), HET DEPARTEMENT CULTUUR, JEUGD EN MEDIA VAN DE VLAAMSE OVERHEID, FORUM DES JEUNES, HET KINDERRECHTENCOMMISSARIAAT (KRC), KINDERRECHTENCOALITIE VLAANDEREN (KIRECO), KENNISCENTRUM KINDERRECHTEN (KEKI), OBSERVATOIRE DE L'ENFANCE, DE LA JEUNESSE ET DE L'AIDE À LA JEUNESSE (OEJAJ), ORDRE DES BARREAUX FRANCOPHONES ET GERMANOPHONE DE BELGIQUE, PLAN INTERNATIONAL BELGIË, FOD BUITENLANDSE ZAKEN, 'T ZITEMZO EN UNICEF BELGIË. DEZE PEDAGOGISCHE KIT IS GROTENDEELS GEBASEERD OP BRONNEN DIE ZIJN ONTWIKKELD DOOR DE LEDEN VAN DE ADVIESGROEP VOOR VOLWASSENEN.



# INHOUD



Inleiding.....	3
Kindvriendelijke versie van de slotbeschouwingen van het VN- Kinderrechtencomité.....	4
Context.....	4
Projectactiviteiten.....	6
Kinderrechten.....	8
Achtergrond- en educatief materiaal.....	9
Recht op participatie.....	11
Achtergrond- en educatief materiaal.....	13
Rapportageproces.....	14
Achtergrond- en educatief materiaal.....	16
Slotbeschouwingen.....	17

# INLEIDING

Deze toolkit kadert in het project 'Kindvriendelijke versie van de slotbeschouwingen van het VN-Kinderrechtencomité', met als doel dat kinderen zich de slotbeschouwingen van het Comité eigen kunnen maken. We doen dit door een versie voor en door kinderen te creëren. Dit project is een initiatief van de Nationale Commissie voor de Rechten van het Kind (NCRK) en wordt uitgevoerd door het maatschappelijke middenveld en overheidsinstanties die de handen in elkaar slaan om tot een beter begrip te komen van het recht op participatie van kinderen. De ontwikkeling van een (informatie- en belangenbehartigings) tool over de aanbevelingen van het Comité aan België vormt het speerpunt.

In het licht hiervan is het proces net zo belangrijk als het eindresultaat. Daarom worden alle actoren betrokken bij de beslissingen doorheen alle fases van het project. Deze pedagogische kit heeft als doel ervoor te zorgen dat alle belanghebbenden een gedeeld kader hanteren op inhoudelijk en methodologisch vlak. Daarnaast is het ook de bedoeling de pedagogische kit te delen met elke actor die een gelijkaardig proces in België of elders wil uitvoeren.

In het eerste deel van deze kit vindt u informatie over het project. De context, de doelstellingen, de kernactiviteiten en het referentiekader van het project worden geschetst. Het tweede deel geeft een inleiding over het Verdrag inzake de Rechten van het Kind en de controlemechanismen hierop. Een beschrijving van de negen principes die essentieel zijn voor een zinvolle kinderparticipatie vindt u terug in het derde luik. Het vierde en voorlaatste deel van deze kit focust op het rapportageproces aan het VN-Kinderrechtencomité en de verschillende stadia ervan.

Voor elk van deze onderdelen bieden we achtergrondmateriaal om u in het onderwerp te verdiepen, alsook lesmateriaal om deze onderwerpen met kinderen en jongeren te bespreken.

Tenslotte bevat de kit de slotbeschouwingen zoals die begin 2019 aan België werden bezorgd.



Nationale Commissie  
voor de Rechten van het Kind

# VOOR EEN KINDVRIENDELIJKE VERSIE VAN DE SLOTBESCHOUWINGEN VAN HET VN-KINDERRECHTENCOMITÉ



## CONTEXT



BELGIË HEEFT ZICH, DOOR DE ONDERTEKENING EN RATIFICATIE VAN HET VERDRAG INZAKE DE RECHTEN VAN HET KIND, ERTOE VERBONDEN DE RECHTEN VAN ALLE KINDEREN TE EERBIEDINGEN.

OM ZICH ERVAN TE VERGEWISSEN DAT BELGIË ZIJN VERBINTENISSEN NAKOMT, HOUDT HET COMITÉ VOOR DE RECHTEN VAN HET KIND VAN DE VERENIGDE NATIES REGELMATIG TOEZICHT OP WAT ER ZICH IN BELGIË AFSPEELT.

NA ANALYSE VAN DE SITUATIE BRENGT HET COMITÉ EEN SOORT 'RAPPORT' UIT: DIT ZIJN DE 'SLOTBESCHOUWINGEN'. IN DIT 'RAPPORT' GEEFT HET COMITÉ ADVIES AAN BELGIË OVER WAT ER ZOU MOETEN VERANDEREN EN HOE. DIT IS EEN ECHT STAPPENPLAN OM ERVOOR TE ZORGEN DAT KINDERRECHTEN IN BELGIË WORDEN TOEGEPAST EN GEREALISEERD.

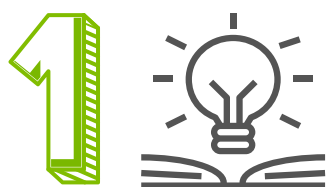
KINDERRECHTEN ZIJN ECHTER ONVOLDOENDE GEKEND BIJ KINDEREN, PROFESSIONALS DIE MET HEN WERKEN, BELEIDSMAKERS EN POLITICI, ...



# DE NATIONALE COMMISSIE VOOR DE RECHTEN VAN HET KIND EN HAAR PARTNERS WILLEN DAAROM SAMEN MET KINDEREN:



DE SLOTBESCHOUWINGEN TOEGANKELIJK MAKEN QUA INHOUD EN  
VORM ZODAT:



KINDEREN, OVERHEDEN, PROFESSIONALS EN HET  
BREDE PUBLIEK DEZE BETER KENNEN, BEGRIJPEN EN  
GEBRUIKEN;



KINDEREN KUNNEN BIJDRAGEN AAN HET TOEZICHT OP  
DE NALEVING VAN DE KINDERRECHTEN;



KINDEREN MEER KUNNEN DEELNEMEN AAN ONZE  
SAMENLEVING EN ER MEER REKENING WORDT  
GEHOUDEN MET HUN MENING.

# PROJECTACTIVITEITEN



EEN 'CONSULTATIEGROEP MET KINDEREN', BESTAANDE UIT 8 JONGEREN TUSSEN 15 EN 17 JAAR MET AANDACHT VOOR VOLDOENDE DIVERSITEIT.

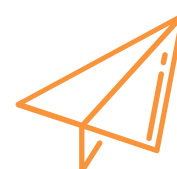
TIJDENS DE BIJEENKOMSTEN ZAL DE CONSULTATIEGROEP MET HULP VAN PROFESSIONALS DE INHOUD EN DE VORM VAN DE SLOTBESCHOUWINGEN AANPASSEN EN BEGRIJPELIJKER MAKEN.



DRIE 'SPECIFIEKE WERKGROEPEN', BESTAANDE UIT 5 TOT 8 JONGEREN TUSSEN 15 EN 17 JAAR, FRANSTALIG EN NEDERLANDSTALIG, EN MET BIJZONDERE AANDACHT VOOR JONGEREN IN KWETSBARE SITUATIES EN GENDERGELIJKHEID.

VIA VERSCHILLENDE EDUCATIEVE EN CREATIEVE WORKSHOPS ZULLEN DE JONGEREN IN DEZE SPECIFIEKE WERKGROEPEN HUN ERVARINGEN EN OPVATTINGEN DELEN OVER HET PRODUCT DAT DOOR DE CONSULTATIEGROEP VOOR KINDEREN WORDT VOORGESTELD.

DEZE KINDVRIENDELIJKE SLOTBESCHOUWINGEN, GEMAAKT VOOR EN DOOR KINDEREN, ZULLEN VERVOLGENS OP GROTE SCHAAL WORDEN VERSPREID IN BELGIË, BIJ KINDEREN, OVERHEDEN, PROFESSIONALS EN HET RUIME PUBLIEK.





# DE DEELNAME VAN KINDEREN AAN DIT PROJECT MOET ZINVOL ZIJN. DAAROM OMVAT HET PROCES

## NEGEN GOUDEN VUISTREGELS :

**TRANSPARANTIE:**  
KINDEREN WORDEN  
GOED GEÏNFORMEERD

**VRIJWILLIGHEID:**  
KINDEREN WORDEN OP  
GEEN ENKEL MOMENT  
GEDWONGEN OM DEEL  
TE NEMEN

**RESPECT:**  
KINDEREN EN HUN  
MENING WORDEN  
GERESPECTEERD

**RELEVANTIE:**  
DE BEHANDELDE  
ONDERWERPEN STELLEN  
HEN ECHT IN STAAT HUN  
ERVARING TE  
GEBRUIKEN

**AANGEPASTE OMGEVING:**  
AANGEPAST AAN HUN  
CAPACITEITEN,  
LEEFTIJD, MATURITEIT EN  
SPECIFIEKE BEHOEFTE

**INCLUSIE:**  
HET NON-  
DISCRIMINATIEBEGINSEL  
MOET VOLLEDIG  
WORDEN TOEGEPAST

**ONDERSTEUNING DOOR  
VORMING:**  
VOLWASSENEN EN  
KINDEREN HEBBEN  
VORMING  
NODIG

**VEILIGHEID:**  
DE (FYSIEKE,  
PSYCHISCHE EN  
SEKSUELE) INTEGRITEIT  
VAN DE KINDEREN  
WORDT GEWAARBORGD

**VERANTWOORDELIJKHEID:**  
DE DEELNAME VAN  
KINDEREN AAN HET  
PROCES WORDT  
GECONTROLEERD EN  
GEËVALUEERD



## Wat is het Kinderrechtenverdrag?<sup>1</sup>

Het uitgangspunt van het Kinderrechtenverdrag is dat om goed te kunnen groeien en ontwikkelen, elk kind het recht heeft om te genieten van zijn of haar kindertijd. Idealiter is dit een periode van spelen, ontdekken, leren en kennismaken met het individuele, collectieve en maatschappelijke leven. Kortom, het Verdrag onderstreept het feit dat een kind het recht heeft om... een kind te zijn! Het Verdrag telt 54 artikelen. Deze omvatten rechten, maar stellen ook algemene principes vast.

Belangrijk om te onthouden is dat de rechten van kinderen ondeelbaar en onderling afhankelijk zijn. Dit betekent dat elk kinderrecht even belangrijk is. Het ene recht bestaat niet zonder het andere. Het Kinderrechtenverdrag moet als geheel bekeken worden, je kunt er geen rechten uit "kiezen". Het perspectief van het Verdrag is universeel. Dit betekent dat het van toepassing is op alle kinderen. Er mag geen onderscheid gemaakt worden op basis van afkomst, leeftijd, geslacht of welk ander criterium dan ook.

Sommige rechten worden als transversaal beschouwd: ze zijn van toepassing op het hele Verdrag en hebben betrekking op alle kinderen, ongeacht hun situatie. Ze worden beschouwd als grondbeginselen of leidende beginselen. Het belang van het kind (art. 3) is daar één van. Het idee is dat wanneer een beslissing wordt genomen die betrekking heeft op een kind (bijvoorbeeld over zijn of haar gezinsleven, gezondheid of onderwijs), er in de eerste plaats moet nagedacht worden over het kind en zijn of haar belangen (en niet die van de ouder(s) van het kind, de school, de gemeenschap, de maatschappij, etc.). Non-discriminatie (art. 2), (over)leven en ontwikkeling (art. 6) en participatie (art. 12) behoren ook tot de grondbeginselen van het Verdrag.

De internationale controle op de naleving van het Kinderrechtenverdrag (art.43) gebeurt door het VN-Kinderrechtencomité. Dit comité bestaat uit achttien onafhankelijke deskundigen en zetelt in Genève. Landen die het Verdrag ondertekend hebben, rapporteren om de vijf jaar over de toestand en de voortgang van de rechten van het kind in hun land (art.44).

Het VN-Kinderrechtencomité kan geen straffen opleggen aan landen die zich niet aan het Kinderrechtenverdrag houden, maar geeft wel uitgebreide aanbevelingen (Slotbeschouwingen) en rekent erop dat landen deze naleven.

---

<sup>1</sup> [http://lacode.be/IMG/pdf/CODE\\_Etude2019\\_web\\_FINAL.pdf](http://lacode.be/IMG/pdf/CODE_Etude2019_web_FINAL.pdf) en <https://www.kinderrechtencoalitie.be/kinderrechtenverdrag/>



WENST U MEER INFORMATIE ?

## Het Kinderrechtenverdrag

Indien u zich wil verdiepen in de inhoud en de artikelen van het [Kinderrechtenverdrag](#) moedigen we dit sterk aan.

## NUTTIGE PEDAGOGISCHE INHOUD



### UNICEF België

[UNICEF België](#) biedt op haar website educatief materiaal aan over kinderrechteneducatie. Ze hebben ook een website gericht naar kinderen, [UNICEF Kids](#), met als doel kinderen te informeren over hun rechten.

### Kinderrechtenschool

De [Kinderrechtenschool \(School for Rights\)](#) heeft als doel de rechten van het kind in Belgische scholen te bevorderen. Op het platform vind je o.a. lesmateriaal over kinderrechten.

### tZitemzo

[tZitemzo](#) is een organisatie waar minderjarigen, maar ook volwassenen en organisaties vragen kunnen stellen over kinderrechten in het algemeen, het Kinderrechtenverdrag en het Belgisch jeugdrecht in het bijzonder. Je kan er gratis en anoniem terecht. tZitemzo organiseert ook studiedagen en geeft workshops over kinderrechten en/of een thema uit het Belgisch jeugdrecht. Hun aanbod richt zich zowel naar kinderen als naar volwassenen, diensten en organisaties.

### KRAS

[KRAS](#) is een discussie- en rollenspel voor jongeren uit de derde graad secundair onderwijs, over mondiale thema's. KRAS werkt school- en netoverschrijdend.

## Uit de Marge

[Uit de Marge](#) ijvert voor de rechten van kinderen en jongeren in een maatschappelijk kwetsbare situatie en versterkt hun positie. Ze zetten zowel op de eerste als de tweede lijn in op jeugdwelzijnswerk.

## Kinderrechtencoalitie

De Kinderrechtencoalitie Vlaanderen heeft een [poster](#) ontworpen van het Kinderrechtenverdrag gericht naar kinderen en jongeren.

Op haar [website](#) worden alle artikelen van het Kinderrechtenverdrag begrijpbaar en bondig toegelicht.

## De principes van kinderp participatie<sup>1</sup>

Opdat kinderp participatie ethisch, effectief en duurzaam te laten zijn, is het essentieel om een aantal principes na te leven. Anders bestaat het risico dat kinderen gemanipuleerd en in gevaar gebracht worden of dat hen elke mogelijkheid op duurzame participatie ontnomen wordt.

### a) Informatie en duidelijke doelstellingen

Kinderen hebben het recht hun mening te uiten. Het is hun recht dat met hun mening rekening gehouden wordt. Het is belangrijk dat ze toegankelijke informatie op maat krijgen over die rechten. Informatie over de manier waarop ze zullen participeren en het bereik ervan is essentieel.

### b) Vrijwilligheid

Kinderen mogen nooit gedwongen worden hun mening te uiten. Het is belangrijk dat kinderen weten dat ze op elk moment het recht hebben hun deelname te stoppen en dat ze hier geen nadelige gevolgen van zullen ondervinden.

### c) Respect

Respect voor de mening van kinderen en jongeren is cruciaal. De mogelijkheid aan kinderen bieden om nieuwe ideeën of acties op te starten waarbij ze ondersteund worden door de volwassenen die met hen werken, geeft dit broodnodige respect.

### d) Relevantie

Kinderen moeten de kans krijgen om zich uit te drukken over reële vragen die hun leven of dat van hun omgeving beïnvloeden. Kinderen hebben wel degelijk kennis en dus ook recht van spreken over hun eigen leven of zaken die hun leeftijdsgenoten aanbelangen. Ze kunnen bijdragen aan verandering. Anderzijds is het niet erg zinvol om kinderen te betrekken bij beslissingen of voorstellen waarover ze geen enkele invloed hebben.

### e) Aangepaste omgeving

Participatie van kinderen vereist een (aan)gepaste omgeving, die kinderen toelaat om in optimale omstandigheden deel te nemen. De leeftijd en kwetsbaarheid van de kinderen, vraagt variatie in participatiemethodieken. Kinderen betrekken kost tijd. Echt waardevolle participatie heeft betrekking op het hele project.

---

<sup>1</sup> Uittreksel uit de algemene commentaar nr. 12 van het Comité voor de Rechten van het Kind van de Verenigde Naties over het recht van het kind om gehoord te worden.

#### f) Inclusie

Participatie vraagt inclusiviteit en dient alle vormen van discriminatie te vermijden. Het aanmoedigen van de participatie van kinderen in kwetsbare situaties is sterk aanbevolen. Kinderen vormen geen homogene groep. Participatie biedt de kans bij uitstek om alle stemmen te horen, met inbegrip van de stemmen van degenen die doorgaans niet gehoord worden. Participatie-initiatieven dienen zich daarom aan te passen aan de behoeftes van al deze kinderen.

#### g) Vorming en ondersteuning voor volwassenen

Volwassenen die de participatie van kinderen ondersteunen, hebben vorming nodig zodat ze een ethisch, authentiek en duurzaam proces kunnen leiden.

#### h) Veiligheid

In sommige situaties brengt participatie van kinderen bepaalde risico's met zich mee. Volwassenen dragen verantwoordelijkheid ten opzichte van de kinderen waarmee ze werken. Ze dienen voorzorgsmaatregelen te nemen om preventief risico's voor de integriteit van de kinderen te vermijden.

#### i) Verantwoordelijkheid

Essentieel bij een goed participatief proces is het opnemen van engagement voor de monitoring en evaluatie van het hele proces. In onderzoek behoren kinderen bijvoorbeeld te worden geïnformeerd over hoe hun opvattingen zijn gebruikt. Daarnaast moeten ze de mogelijkheid krijgen om hun mening te geven over deze terugkoppeling. In ieder geval moeten kinderen kunnen deelnemen aan de opvolging van de participatieve processen.

### Participatie van kwetsbare jongeren

Bijzondere aandacht dient te worden gegeven aan participatie van kinderen in kwetsbare situaties. Deze [praktische gids](#) stelt een aantal sleutelprincipes voor om te waken over de participatie van kinderen in armoede. Deze sleutelprincipes kunnen vanzelfsprekend ook relevant zijn voor kinderen in andere kwetsbare situaties.



WENST U MEER INFORMATIE ?

### What do you think projet (UNICEF België)

Het project [What do you think](#) wil kinderen en jongeren in moeilijkheden in België de kans geven om zich te uiten.

PEDAGOGISCH MATERIAAL



### Global Child

[Involving Children in the Discussion on Their Rights: An Educational Tool to Support Child Participation](#) is een pedagogische tool voor kinderen om deel te nemen aan discussies over hun rechten.

## Het rapportageproces aan het VN-Kinderrechtencomité

Om er voor te zorgen dat de landen die het Kinderrechtenverdrag hebben ondertekend en geratificeerd hun verplichtingen naleven, werd het VN-Kinderrechtencomité opgericht. Het comité ziet erop toe dat de Staten alle bepalingen van het Verdrag naleven en omzetten in de praktijk.

Ze doen dit door elke vijf jaar een rapport op te vragen bij de overheid van de landen in kwestie. Dit overheidsrapport biedt een officiële stand van zaken van de naleving van het Kinderrechtenverdrag. Vaak zit er vertraging op het rapportageproces<sup>1</sup>, dit gaat soms om jaren.

Naast het overheidsrapport doet het VN-Kinderrechtencomité ook beroep op bijkomende informatie van gespecialiseerde kinderrechtenorganisaties. In België verenigen de kinderrechtenorganisaties zich zowel in Vlaanderen als in Franstalig België in een netwerk. In Vlaanderen is dat de Kinderrechtencoalitie Vlaanderen, in Franstalig België de 'Coordination des ONG pour les droits de l'enfant' (CODE). Samen schrijven zij om de vijf jaar een alternatief rapport dat het overheidsrapport aanvult en nuanceert. Naast de kinderrechtenorganisaties, dienen ook onafhankelijke instellingen zoals het Kinderrechtencommissariaat en de 'Délégué général aux droits de l'enfant' een rapport in, net als andere organisaties zoals UNICEF (rapport van de kinderen).

Het VN-Kinderrechtencomité leest en bespreekt zowel het overheidsrapport als de alternatieve en/of parallelle rapporten. Op basis van de bespreking van deze rapporten op de pre-sessie stelt het Comité een lijst van bijkomende vragen op.

Na het beantwoorden van de extra vragen en het inwinnen van bijkomende info, wordt een delegatie van de overheid van het betrokken land uitgenodigd op de plenaire sessie in Genève. Daar gaat het VN-Kinderrechtencomité rechtstreeks in gesprek met de overheidsdelegatie.

Na deze bespreking formuleert het VN-Kinderrechtencomité slotbeschouwingen. Met deze aanbevelingen moet de overheid de komende vijf jaar aan de slag, zodat ze in het volgende rapport haar verbeteringen kan aantonen.

De slotbeschouwingen zijn ook voor het maatschappelijk middenveld en kinderen heel belangrijk, want hiermee kunnen ze hun overheid wijzen op haar verantwoordelijkheden.

---

<sup>1</sup> <https://www.kinderrechtencoalitie.be/rapportageproces/>

## Alle onderdelen van het rapportageproces op een rij

### 1. Overheidsrapport

De rapportagecyclus start met het overheidsrapport. Hierin geeft de overheid een stand van zaken van de naleving van het Kinderrechtenverdrag, hoe het wordt omgezet in wetgeving en hoe de vorige aanbevelingen werden opgevolgd. In België wordt het overheidsrapport gecoördineerd door de Nationale Commissie voor de Rechten van het Kind (NCRK).

Het overheidsrapport is een publiek document en wordt ook op de website van het VN-Kinderrechtencomité gedeeld.

### 2. Alternatieve en / of parallelle rapporten

Elke kinderrechtenorganisatie of NGO mag bijkomende informatie aan het VN-Kinderrechtencomité bezorgen in de vorm van een 'alternatief of parallel rapport'. In veel landen wordt ook een rapport opgemaakt vanuit kinderen en jongeren zelf. In België staat UNICEF de kinderen hierin bij. De alternatieve rapporten zorgen er voor dat het VN-Kinderrechtencomité goed geïnformeerd is over de naleving van het Kinderrechtenverdrag, niet alleen vanuit de overheid, maar ook vanuit het middenveld, de praktijk, academische actoren, ...

### 3. Pre-sessie

Tijdens de pre-sessie ontmoet het VN-Kinderrechtencomité de kinderrechtenorganisaties persoonlijk in Genève. Het Comité nodigt verschillende kinderrechtenorganisaties uit op basis van de alternatieve en parallelle rapporten die ze hebben ontvangen. Voor België zijn dat meestal de Kinderrechtencoalitie en de Kinderrechtencommissaris samen met hun Franstalige tegenhangers en UNICEF. Ook andere gespecialiseerde organisaties kunnen worden uitgenodigd. De pre-sessie verloopt vertrouwelijk. Dat wil zeggen dat niets van wat op de pre-sessie wordt gezegd openbaar mag worden gemaakt. Bedoeling hiervan is om de NGO's zo veel mogelijk vrijheid te geven om hun bezorgdheden te delen met het VN-Kinderrechtencomité.

### 4. Bijkomende vragen (*list of issues*)

Op basis van het overheidsrapport, de alternatieve rapporten en de pre-sessie stelt het VN-Kinderrechtencomité een aantal bijkomende vragen aan de overheid. Dit kan gaan om vragen ter verduidelijking van het overheidsrapport, maar ook over extra cijfers en statistieken of een bijkomende vraag naar aanleiding van de pre-sessie. Deze vragenlijst is een publiek document en is te vinden op de website van het VN-Kinderrechtencomité.

### 5. Antwoorden op de bijkomende vragen

De overheid krijgt enkele maanden tijd om te antwoorden op de bijkomende vragen van het VN-Kinderrechtencomité. Eens deze antwoorden ingediend zijn, worden ze gepubliceerd op de website van het VN-Kinderrechtencomité.

### 6. Bijkomende informatie

Kinderrechtenorganisaties, ook organisaties die géén alternatief of parallel rapport indienen, krijgen daarop de gelegenheid om bijkomende informatie te bezorgen aan het VN-Kinderrechtencomité of aanvullingen te formuleren op de antwoorden van de overheid.



## 7. Plenaire sessie

Tijdens de plenaire sessie gaat het VN-Kinderrechtencomité in gesprek met de overheid. Dit gesprek is gebaseerd op alle voorafgaande stappen en documenten. De sessie is publiek en mag bijgewoond worden door pers, kinderrechtenorganisaties en particulieren. Zij mogen echter niet tussenkomen. De sessie is ook live te volgen of achteraf te bekijken.

## 8. Slotbeschouwingen (*Concluding Observations*)

Op het einde van de rapportagecyclus formuleert het VN-Kinderrechtencomité slotbeschouwingen. De slotbeschouwingen zijn aanbevelingen. Deze zijn gebaseerd op alle voorgaande stappen in het rapportageproces en bevatten ook de datum waarop het volgende overheidsrapport moet worden ingediend.



WENST U MEER INFORMATIE ?

## Alternatieve en/of parallelle rapporten

Hieronder vindt u de alternatieve rapporten van het meest recente rapportageproces:

- [Alternatief rapport van de kinderen van België aan het Comité voor de Rechten van het Kind, 2018.](#)
- [Alternatief rapport van de NGO's over de naleving en de toepassing van het Verdrag inzake de Rechten van het Kind in België, KiReCo en la CODE, 2018.](#)
- [Alternatief rapport aan het VN-Kinderrechtencomité, KRC en DGDE, 2018.](#)
- [Parallel report by the Combat Poverty, Insecurity and Social Exclusion Service, Myria and Unia, on the fifth and sixth periodic reports submitted by Belgium pursuant to article 44 of the Convention on the Rights of the Child.](#)

PEDAGOGISCH MATERIAAL



## Poster "Kinderrechten hoe werkt dat eigenlijk? " (CODE)

Deze [poster](#) legt op maat van kinderen en jongeren uit hoe het rapportageproces werkt.

Video " Het rapportageproces " (NCRK)





Dit [document](#) van het [Departement Cultuur, Jeugd en Media](#) bevat de vertaling van de slotbeschouwingen van het VN-Kinderrechtencomité gericht aan België op 7 februari 2019.

Eind 2021 is er een kindvriendelijke versie beschikbaar op de [website van de NCRK](#).



Nationale Commissie  
voor de Rechten van het Kind